



14ème législature

Question N° : 68050	De M. François Sauvadet (Union des démocrates et indépendants - Côte-d'Or)	Question écrite
Ministère interrogé > Ville, jeunesse et sports		Ministère attributaire > Éducation nationale, enseignement supérieur et recherche
Rubrique >enseignement supérieur	Tête d'analyse >recherche	Analyse > développement territorial. Bourgogne. perspectives.
Question publiée au JO le : 04/11/2014 Date de changement d'attribution : 06/03/2015 Question retirée le : 23/08/2016 (fin de mandat)		

Texte de la question

M. François Sauvadet attire l'attention de M. le ministre de la ville, de la jeunesse et des sports sur le projet de développement du Centre de culture scientifique, technique et industrielle (CCSTI) pour 2014-2020 en Bourgogne. Ce projet, intitulé « Tous en sciences », répond à l'appel initié par l'Agence nationale pour la rénovation urbaine (ANRU) pour l'égalité des chances. Proposé par l'Université de Bourgogne en partenariat avec le CCSTI de Bourgogne, le rectorat et la conférence permanente des muséums de France (CPMF), ce travail a été retenu, ce qui est une bonne nouvelle pour tous les acteurs engagés dans ce projet. Toutefois, la réponse de l'ANRU semble écarter du projet son axe 1 (« Tous en sciences ouvre le territoire à l'égalité des chances ») au profit des axes 2 et 3, plus centrés sur le rayonnement national de l'Université de Bourgogne. Il semble à M. le député qu'il devrait être possible de concilier rayonnement national et ancrage territorial afin de ne pas priver l'essentiel du public bourguignon d'un accès facilité à la culture dans toutes ses composantes (scientifique, technique et industrielle). La vision de l'ANRU est regrettable en ce qu'elle témoigne d'une vision restrictive du développement territorial, exclusivement centré autour de grands pôles métropolitains et laissant de côté notre maillage de villes moyennes. Aussi, il lui demande s'il entend demander à l'ANRU de revoir ses positions afin de défendre une vision plus équilibrée du développement territorial, notamment en matière d'enseignement universitaire.