



14ème législature

Question N° : 97560	De M. Guy Delcourt (Socialiste, écologiste et républicain - Pas-de-Calais)	Question écrite
Ministère interrogé > Éducation nationale, enseignement supérieur et recherche		Ministère attributaire > Éducation nationale
Rubrique >enseignement	Tête d'analyse >aide psychopédagogique	Analyse > RASED. perspectives.
Question publiée au JO le : 12/07/2016 Date de changement d'attribution : 18/05/2017 Question retirée le : 20/06/2017 (fin de mandat)		

Texte de la question

M. Guy Delcourt attire l'attention de Mme la ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche sur l'avenir des rééducateurs de l'éducation nationale. Lors de son intervention au congrès de l'AFPEN (Association française des psychologues de l'éducation nationale) le 26 septembre 2015, Mme la ministre de l'éducation nationale déclarait le besoin d'une école qui soit celle de l'inclusion, et la nécessaire prise en compte de la singularité des différentes situations et la spécificité du devenir de chaque élève, en utilisant un réseau qui unit tous les établissements. C'est la raison pour laquelle des postes dans les RASED avaient recommencé à être créés. Néanmoins la réalité actuelle nous montre que ces postes sont aujourd'hui en voie de disparition ce qui crée des disparités dans les académies et augmente la pénurie de personnel sur le terrain. À cela vient s'ajouter l'uniformisation de la formation des personnels telle qu'elle est annoncée et qui ne permet pas l'accueil des singularités des différentes situations pour permettre à notre école d'être réellement inclusive. C'est pourquoi il lui demande de lui faire part des intentions du Gouvernement afin d'éviter la dégradation de la situation des professionnels du RASED et par voie de conséquence ne pas laisser toujours plus d'élèves en situation d'échec face aux apprentissages et permettre ainsi à notre école de répondre à ses ambitions.