

15ème législature

Question N° : 176	De M. Christian Hutin (Nouvelle Gauche - Nord)	Question écrite
Ministère interrogé > Éducation nationale		Ministère attributaire > Éducation nationale et jeunesse
Rubrique >enseignement	Tête d'analyse >Fermeture de classe école Pasteur Cappelle-la-Grande	Analyse > Fermeture de classe école Pasteur Cappelle-la-Grande.
Question publiée au JO le : 25/07/2017 Réponse publiée au JO le : 11/12/2018 page : 11434 Date de changement d'attribution : 16/10/2018		

Texte de la question

M. Christian Hutin attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale sur l'annonce d'une fermeture de classe à l'école Pasteur de Capelle-la-Grande (Nord). La forte mobilisation des parents d'élèves ainsi que des enfants qui fréquentent cet établissement, démontre l'attachement de ces derniers à leur école. Cette fermeture viendrait pénaliser des familles souvent issues de milieux populaires qui ont bien compris qu'un enseignement de qualité dans des classes à effectifs raisonnables représente une véritable chance. De plus, une pareille annonce sera interprétée comme un recul vis-à-vis des engagements de campagne du Président de la République. Il souhaite connaître les dispositions qu'il compte prendre pour remédier à cette situation.

Texte de la réponse

La hausse des prévisions d'effectifs dans l'école Pasteur de Capelle-la-Grande, située hors réseau prioritaire, a amené le directeur académique des services de l'éducation nationale (DASEN) du Nord à maintenir un nombre de classes maternelles identique à celui de la rentrée scolaire 2016, en attribuant un moyen d'enseignement supplémentaire provisoire pour l'année scolaire 2017-2018. Plus globalement, l'école maternelle demeure une priorité en 2018 pour lutter contre la difficulté scolaire, en préparant les élèves à l'apprentissage des savoirs fondamentaux en classe de CP. En effet, c'est dans les premières années de la scolarité que se posent les bases de la réussite scolaire et que les difficultés apparaissent. Surmonter ces difficultés passe par une ambition renforcée pour la maternelle : celle-ci doit rester l'un des atouts du système éducatif français en devenant toujours davantage une école du langage, qui prépare les élèves à l'apprentissage des savoirs fondamentaux. Enfin, la scolarisation pré-élémentaire constitue un levier important pour la réussite scolaire, tout particulièrement au bénéfice des enfants évoluant dans un environnement social défavorisé. L'école maternelle constitue un cycle d'enseignement unique, dont le but est de construire des apprentissages, tout en étant respectueux de l'âge et du niveau de développement des très jeunes enfants.