



## 15ème législature

<b>Question N° :</b> <b>41349</b>	<b>De Mme Aina Kuric ( Agir ensemble - Marne )</b>	<b>Question écrite</b>
<b>Ministère interrogé</b> > Éducation nationale, jeunesse et sports		<b>Ministère attributaire</b> > Éducation nationale et jeunesse
<b>Rubrique</b> > enseignement	<b>Tête d'analyse</b> > Absence professeur - remplacement - fédération des parents d'élèves	<b>Analyse</b> > Absence professeur - remplacement - fédération des parents d'élèves.
Question publiée au JO le : <b>28/09/2021</b> Date de changement d'attribution : <b>21/05/2022</b> Question retirée le : <b>21/06/2022</b> (fin de mandat)		

### Texte de la question

Mme Aina Kuric attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports sur le trop faible taux de remplacement des professeurs absents. Au sein des fédérations de parents d'élèves, l'inquiétude monte au sujet de ces enseignants qui ne sont pas toujours remplacés, même après plusieurs semaines d'absence. Malgré les mesures prises par le Gouvernement pour faire face aux absences causées par la pandémie, de nombreux élèves perdent des heures de cours, que ce soit en primaire ou en secondaire. Toutes ces heures en moins, mises bout à bout, peuvent entraîner des lacunes, allant parfois jusqu'à un décrochage scolaire. Pour contrer ce problème, certaines familles sont obligées de se tourner vers le privé et d'autres, qui ne peuvent pas se le permettre, subissent ces absences. De nouvelles solutions pourraient être envisagées pour compléter celles déjà mises en place, comme augmenter la rémunération des remplaçants contractuels pour inciter de nouveaux candidats à se présenter ou encore recruter les candidats inscrits sur les listes complémentaires du concours de professeur des écoles. Elle souhaiterait savoir ce que le Gouvernement compte mettre en place pour pallier le manque de remplaçants alors même que les effectifs sont réduits. Elle lui demande également s'il peut produire des chiffres et publier le taux de remplacement effectif pour chaque académie.