

## 15ème législature

<b>Question N° :</b> <b>43732</b>	De <b>M. Joachim Son-Forget</b> ( Non inscrit - Français établis hors de France )	<b>Question écrite</b>
<b>Ministère interrogé</b> > Éducation nationale, jeunesse et sports		<b>Ministère attributaire</b> > Éducation nationale et jeunesse
<b>Rubrique</b> >enseignement	<b>Tête d'analyse</b> >Baisse du niveau scolaire en France	<b>Analyse</b> > Baisse du niveau scolaire en France.
Question publiée au JO le : <b>25/01/2022</b> Date de changement d'attribution : <b>21/05/2022</b> Question retirée le : <b>21/06/2022</b> (fin de mandat)		

### Texte de la question

M. Joachim Son-Forget appelle l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports sur le niveau scolaire de la France. En effet, ce dernier ne cesse de baisser. Que ce soit en mathématiques, en lecture ou dans d'autres matières, les élèves français maîtrisent moins bien les fondamentaux que dans les pays voisins. Les chiffres sont éloquentes : alors que la France occupait la 13<sup>e</sup> place du classement en 2003, elle pointe désormais en 18<sup>e</sup> position sur 34 pays. Pour l'orthographe, un exercice a été réalisé par l'association « La voix des parents ». Ce dernier a démontré qu'après huit années de scolarité, près de 44 % des élèves sont incapables de transposer une phrase du singulier au pluriel. De plus, le 30 octobre 2020, la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du ministère de l'éducation nationale a publié les résultats de l'étude Cedre en mathématiques. Les conclusions de cette enquête montrent une baisse inquiétante du niveau. En effet, 54 % des élèves de CM2 ont un niveau insuffisant dans le domaine. On ne peut pas offrir aux générations futures la seule perspective d'un échec scolaire. Face à ce constat alarmant, il lui demande s'il compte prendre des mesures contre cette baisse chronique du niveau des élèves, préjudiciable pour l'avenir du pays.