



## 16ème législature

<b>Question N° :</b> <b>15374</b>	De <b>Mme Virginie Duby-Muller</b> ( Les Républicains - Haute-Savoie )	<b>Question écrite</b>
<b>Ministère interrogé</b> > Éducation et jeunesse		<b>Ministère attributaire</b> > Éducation et jeunesse
<b>Rubrique</b> >enseignement	<b>Tête d'analyse</b> >Enseignement de l'allemand en France	<b>Analyse</b> > Enseignement de l'allemand en France.
Question publiée au JO le : <b>20/02/2024</b> Date de signalement : <b>21/05/2024</b> Question retirée le : <b>11/06/2024</b> (fin de mandat)		

### Texte de la question

Mme Virginie Duby-Muller interroge Mme la ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse sur l'offre de cours d'allemand pour les élèves français. Le nombre d'élèves français pratiquant l'allemand et le nombre de professeurs d'allemand diminuent depuis plusieurs décennies dans le pays. Pourtant, l'enseignement de l'allemand est un atout pour les élèves français pour se positionner sur le marché du travail puisque c'est une qualité recherchée par les entreprises. En effet, les échanges commerciaux sont majeurs entre la France et l'Allemagne. À titre d'exemple, en 2022, au total, les exportations françaises en Allemagne se sont élevées à 80,3 milliards d'euros et les importations françaises depuis l'Allemagne à 92,5 milliards d'euros. Par ailleurs, développer l'enseignement de l'allemand est un objectif pour poursuivre les bonnes relations avec l'Allemagne. D'ailleurs, en novembre 2022, la France et l'Allemagne s'étaient engagées ensemble pour renforcer les « stratégies pour le développement de l'apprentissage de la langue du partenaire ». Cependant, en raison du renforcement, nécessaire, des enseignements en français et mathématiques, des professeurs d'allemand s'inquiètent que cela se fasse au détriment de leur matière par une réduction de leur enseignement et une suppression des postes de professeurs d'allemand. Ainsi, elle souhaite savoir quelles sont ses ambitions pour maintenir une offre d'enseignement en allemand de qualité.